

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------

Programy je nutné předem **objednat**. Většina programů trvá 45 minut. Po dohodě lze jejich délku upravit.

Provozy jsou rozlišeny barevně a označeny zkratkami:

Dětské oddělení – dětské	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: detske@cbvk.cz	rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy
Rožnov – RO	Lidická 240	tel.: 386111288 / email: roznov@cbvk.cz	
Čtyři Dvory – ČD	ZŠ E. Destinové 46	tel.: 386111280 / email: ctyridvory@cbvk.cz	
Suché Vrbné – SV	Železničářská 12	tel.: 386111286 / email: suchevrbne@cbvk.cz	
Vltava – VA	Fr. Ondříčka 46	tel.: 386111284 / email: vltava@cbvk.cz	

Do knihovny? Ale jistě!	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat, kde co najít a kdy to vrátit. Zkrátka knihovna od A do Z.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Emoce	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Etiketa aneb Nelep se!	Není etiketa jako etiketa. Zatímco jednu můžeme na něco nalepit, ta druhá nám říká, že lepit se na někoho bývá neslušné. Co kdy (ne)dělat a jak se chovat k ostatním?	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Přátelství	Téma tak velké, že je nejen v mnoha knihách, ale i v našem každém dni. Setkání nad příběhy, které představují nejrůznější formy přátelství.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Povolání	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Mediální výchova	Jak se vyznat a neztratit v online světě.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Environmentální výchova	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Jaro, léto, podzim, zima	Tematické lekce k jednotlivým ročním obdobím a svátkům.	dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Ti otravní králíci	Může medvěd žít s králíky? Příběh o budování přátelství a navazování nových vztahů.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Povídání o pejskovi a kočičce	Vyprávění o dvou nerozlučných kamarádech.	RO	čtenářská pre/gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Poprvé v knihovně	Hravé první setkání s knihovnou a knížkou. Děti se seznámí s prostředím knihovny a krásnými knížkami pro nejmenší.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Smolný den	Jaké to je, když se smůla lepí na paty celý den? Může být i smolný den nakonec skvělý? To se dozvíte z vyprávění malého jezevce a jeho kamarádů.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, k řešení problémů
Lvíček Bertík	Lvíček Bertík by si moc rád zdřímnul, ale ať se snaží sebevíc nedáří se mu to. Najdeme společně s ním recept na spokojený spánek?	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní
Emoce	Odkud se berou naše emoce? Prožíváme je všichni stejně? Vstupme společně do světa emocí a pocitů	RO	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Pan Lišák má knihy rád!	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Kamil neumí lídat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkoví.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Strýček Slon	Co se stane, když se malému slůněti ztratí rodiče? Příběh o rodině, vztazích a cestování.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Co dělají pocity	Polštářky Pociťáčci nám pomohou vyznat se v tom, co s námi dělají nejrůznější pocity.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Co si představíš, když se řekne...	Pod různými pojmy může každý z nás vidět různé věci. Pojdme si o tom povídат. Co si představíte, když se řekne rodina, voda nebo třeba planeta?	ČD	čtenářská pre/gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Seznamte se s knihovnou	Knihovna je živé místo – přesvědčte se s námi! O knihovně a knihách – hravě a zábavně!	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Tematické besedy	Kvízy, hádanky a aktivity k aktuálnímu ročnímu období a svátkům.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Povolání	Jaké povolání znáš? Jaké povolání mají Tvoji rodiče a čím budeš Ty?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Lily a Momo	Lily si nemá s kým hrát. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co, nebo koho v něm najde?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Smolný den	Ne každý den je dobrý. Jak to vypadá, když jezevec nemá svůj den?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Věř si	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Pohádky a pohádkové postavy	Jaké pohádky znáš? Vystupuje v pohádce o Karkulce prasátko? Hádanky a kvízy z pohádkového světa	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Krabička	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukryvá?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Super Máňa	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Já nejsem Tvoje maminka	Citlivě podaný minimalistický příběh pro velké i malé o tom, co skutečně znamená být rodičem.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Jako Ty!	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Emocio	Poznej a popiš pocity – rozvoj emoční inteligence, základy pozitivní komunikace, empatie a sociálních dovedností.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Třída v pytli	Konverzační hra pro pohodu ve třídě	MŠ	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Ani za nic!	První den ve školce. Vyrázejí tam všichni, většina se těší, někdo se bojí, ale přesto jede. Jenom Paskalína, malá svéhlavá netopýrka, nepůjde nikam.	MŠ	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Za pohádkou do knihovny	Hravé první setkání s knihovnou a knížkou. Děti se seznámí s prostředím knihovny a krásnými knížkami pro nejmenší.	SV	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Jak se pozná kamarád	Mít kamaráda, to je v životě hodně důležité, a i hrdinové knížek mají kamarády. Připomeneme si Krtku, Medvídku Pú, Křemílku a Vochomůrkou, Bobu a Bobku, pejska a kočičku a další.	SV	čtenářská pre/gramotnost, inkluze, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Dobrý den, opičko	Veselé pohádky autora Petra Stoličného o slušném chování	SV	čtenářská pre/gramotnost, inkluze, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jak obejmout ježka	O ježkovi, kterému bylo dobře, ale jednoho dne zatoužil po objetí. Kniha o potřebách, jejich naplnění, emocích a přátelství.	VA	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Lily a Momo	Lily by si tak ráda hrála, ale nemá s kým. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co v něm asi je? Něco... nebo někdo? Najde Lily kamaráda?	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/2025

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Tajemství lesa	Právě svítá a lesní zvířátka se probouzejí do nového dne plného dobrodružství. Hravou formou se seznámíme se zvířátky, poznáme jejich stopy, obydlí a zaposloucháme se do zvuků lesa.	VA	čtenářská pre/gramotnost, environmentální vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Srdce & hlava	Máme je všichni - srdce a hlava. Nejlepší přátelé, kteří se snaží žít v rovnováze, jenže co když se jednoho dne rozdělí? O síle přátelství a umění užívat si života.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being a osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
František z kompostu	Jaké to asi je být skutečně užitečný? A co teprve být v něčem úplně nejlepší ze všech? Žížala František má někdy pocit, že je nepotřebný. Každý z nás má na tomto světě své místo, svou roli a také své poslání. Společně se pokusíme Františkovi ukázat, v čem tkví jeho jedinečnost a jak může být této planetě on sám prospěšný. A možná u toho také odhalíme, že každý z nás je v něčem výjimečný.	VA	čtenářská pre/gramotnost, environmentální vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, činnostní a občanské

Aktualizováno 7.1.2025.