

Programy splňují požadavky Šablon pro ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Oddělení pro dospělé – DOSP / Na Sadech 27 / tel.: 386 111 260 / email: dospeli@cbvk.cz

Oddělení pro dospělé – DOSP / Na Sadech 27

email: simek@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Moderní československé dějiny: 1918, Čs. Legie	Příběh hrdinů, originální dokumenty a vzpomínky legionáře. Sibiřská anabáze a cesta domů kolem světa.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Knihovna	Informační beseda seznámí s funkcí a strukturou knihovny.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Dějiny knihy	Vývoj knihy od starověku do dnešních časů.	gymnázia, SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli témata zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně - jak se v nich vyznat,	víceletá gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, informační gramotnost, mediální gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Jak se vyznat v médiích? cca 90 min	jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu. Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Komiks cca 90 min	Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Program provede třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti. Objasní základní komiksové výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Umělá inteligence cca 90 min	AI nástroje jsou dnes běžnou součástí našeho života. Společně prozkoumáme, jak umělá inteligence skutečně funguje, kde se s ní setkáváme, co dokáže – a co ne – a jak ji můžeme používat bezpečně a chytře.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno 4.3.2026