

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------

Vltava – VA / Fr. Ondříčka 46 / tel.: 386 111 284 / email: vltava@cbvk.cz

Pro naše nejmenší jsme připravili lekce hravého čtení, při kterých se děti hravou a nenásilnou formou seznámí s knihovnou a knihou. Cílem besed je probudit v dětech zájem o knihy už v předškolním věku. Většina programů trvá 45 minut. Po dohodě lze jejich délku upravit. **Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email.**

Cesta je cíl	Poetický příběh o tom, že radost lze najít nejen v dosažení cíle, ale i v samotném objevování a prožívání.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Datel a slabihoudek	Ťuk, ťuk, ťuk! Kdo to je? Malý datel si dělá nové hnízdo v dutině stromu. Ale cosi mu našeptává, že to nedokáže. Nechá se datel zastavit, nebo se za sebe dokáže postavit? Hravě si ukážeme, jak čelit pochybnostem ve vlastní hlavě.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Kouzelné pírkó	Malý medvěd Miška stále hledá své pravé medvědí jméno, jenže si není jistý, jestli vůbec opravdový medvěd je. Když se k němu snese pták fénix se zářícím pírkem, Miškův svět se náhle změní. Kouzelný příběh dětem ukáže, jak najít důvěru v sebe sama.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Lily a Momo	Lily by si tak ráda hrála, ale nemá s kým. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co v něm asi je? Něco... nebo někdo? Najde Lily kamaráda?	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being a osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Medvěd v županu	Opustit svůj pohodlný župánek, teplý domov a jít s kamarády bruslit? Ne, ne, ne, to se méďovi nechce. Co by mu pomohlo dodat odvalu? Jak i těm nejmenším ukázat, že přijmout výzvu a zkusit něco neznámého stojí za to?	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů

Aktualizováno 19. 8. 2025

Poslední změny 23.2.2026