

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------

Oddělení pro dospělé – DOSP / Na Sadech 27/ tel.: 386 111 260 / email: dospeli@cbvk.cz

Oddělení pro dospělé – DOSP / Na Sadech 27/ email: simek@cbvk.cz

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den dopoledne od 9:00 do 12:00. Programy je nutné předem objednat telefonicky nebo na výše uvedený email. Délka programu je 60 - 90 minut. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností.

Komiks	Povídat si budeme o historii komiksu. Nahlédneme do procesu vzniku komiksu. Nezapomeneme ani na japonský komiks. Na závěr si třída zkusí některé fáze tvorby.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Moderní československé dějiny: 1918, Čs. Legie	Příběh hrdinů, originální dokumenty a vzpomínky legionáře. Sibiřská anabáze a cesta domů kolem světa.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli témata zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně - jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	víceletá gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, informační gramotnost, mediální gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské, pracovní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATÁ INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Jak se vyznat v médiích? cca 90 min	Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Komiks cca 90 min	Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Program provede třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti. Objasní základní komiksové výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Umělá inteligence cca 90 min	AI nástroje jsou dnes běžnou součástí našeho života. Společně prozkoumáme, jak umělá inteligence skutečně funguje, kde se s ní setkáváme, co dokáže – a co ne – a jak ji můžeme používat bezpečně a chytře.	gymnázia a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 4.3.2026