

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Programy je nutné předem **objednat**. Většina programů trvá 45 minut nebo je uveden čas. Po dohodě lze jejich délku upravit.

Provozy jsou rozlišeny barevně a označeny zkratkami:

Dětské oddělení – dětské	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: <a href="mailto:detske@cbvk.cz">detske@cbvk.cz</a>	rezervační formulář na <a href="http://www.cbvk.cz">www.cbvk.cz</a> sekce pro školy
Rožnov – RO	Lidická 240	tel.: 386111288 / email: <a href="mailto:roznov@cbvk.cz">roznov@cbvk.cz</a>	
Čtyři Dvory – ČD	ZŠ E. Destinové 46	tel.: 386111280 / email: <a href="mailto:ctyridvory@cbvk.cz">ctyridvory@cbvk.cz</a>	
Suché Vrbné – SV	Železničářská 12	tel.: 386111286 / email: <a href="mailto:suchevrbne@cbvk.cz">suchevrbne@cbvk.cz</a>	
Vltava – VA	Fr. Ondříčka 46	tel.: 386111284 / email: <a href="mailto:vltava@cbvk.cz">vltava@cbvk.cz</a>	

<b>Do knihovny? Ale jistě!</b>	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat, kde co najít a kdy to vrátit? Zkratka knihovna od A do Z.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
<b>Cesta do pohádky</b>	Pomozte nám napravit neplechu, kterou vyvedla naše Zauzlína a zachránit tím pohádkový svět.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
<b>Mediální výchova pro nejmenší</b>	Jak to vlastně se všemi těmi telefony, počítači a tablety je? A co bychom měli dělat, abychom se v online světě neztratili?	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
<b>Emoce</b>	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
<b>Environmentální výchova</b>	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
<b>Povolání</b>	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
<b>Vesmír</b>	Vydejte se s námi na dobrodružství po Mléčné dráze za poznáním tajů vesmíru.	dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
<b>Povídání o pejskovi a kočičce</b>	Vyprávění o dvou nerozlučných kamarádech, kteří se rozhodli upéct dort. Společně se naučíme, co do takového dortu patří a také si jeden upečeme!	RO	čtenářská pre/gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Poprvé v knihovně</b>	Hravé první setkání s knihovnou a knížkou. Děti se seznámí s prostředím knihovny a krásnými knížkami pro nejmenší.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
<b>Lvíček Bertík</b>	Lvíček Bertík by si moc rád zdřímnul, ale ať se snaží sebevíc nedaří, se mu to. Najdeme společně s ním recept na spokojený spánek?	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní
<b>Emoce</b>	Odkud se berou naše emoce? Prožíváme je všichni stejně? Vstupme společně do světa emocí a pocitů.	RO	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
<b>Včelař Josífek</b>	Josífek žil sám v opuštěném údolí, ale jen do chvíle, než se k němu zatoulal včelí roj, který všechno změnil.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
<b>Povolání</b>	Čím budeš, až vyrosteš? O jakém povolání sníš? Představíme si společně povolání známá i ta neobyčejná.	RO	čtenářská pre/gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
<b>Zima</b>	Jak žijí zvířátka v zimě? Kdo si pilně shromažďuje zásoby a kdo se ukládá k zimnímu spánku? Povídání o zimním období s pohádkou Rukavička.	RO	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Pan Lišák má knihy rád!</b>	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
<b>Kamil neumí létat</b>	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
<b>Smolný den</b>	Ne každý den je dobrý. Jak to vypadá, když jezevec nemá svůj den?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí, psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
<b>Věř si</b>	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Krabička</b>	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukrývá?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
<b>Super Máňa</b>	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
<b>Jako Ty!</b>	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
<b>Ani za nic!</b>	První den ve školce. Vyrážejí tam všichni, většina se těší, někdo se bojí, ale přesto jde. Jenom Paskalina, malá svéhlavá netopýrka, nepůjde nikam.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
<b>Jsi jedinečný</b>	O malé kuně, která si myslí, že ji nikdo nemá rád. Je to skutečně tak? To a mnohem více se dozvíme v barvitém lese, kde kuna žije.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
<b>Malý slon Pomelon</b>	Je prima být přesně takový, jaký slon (nebo člověk) je. A mít z toho radost. Pomelon se stane kamarádem dětí, které se s ním naučí nejen přijímat samy sebe, ale pojmenují i to, čeho se bojí.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
<b>František z kompostu</b>	Každý máme na této zemi své místo. I když se občas cítíme bezvýznamně jako nějaká malá, zdánlivě nepotřebná žížala.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, občanské vzdělávání, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
<b>Úsměv pro žabku</b>	Co zaručeně zvedne náladu, když je jednomu smutno? Co jen může mít takovou moc, že všechny chmury rázem zmizí? Dozvíme se to od žabky?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
<b>Velké čištění zubů v ZOO</b>	ZOO a ústní hygiena? Společně s ježkem Ignácem se tomu podíváme na zoubek.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody, psychohygiena	k učení, sociální a personální, komunikativní

# NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Dubánčí seznámení s knihovnou</b>	Ať už jste v knihovně poprvé nebo patříte mezi naše věrné čtenáře, objevte společně s Dubánky tajemství knihovny a světa knížek.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody, psychohygienu	k učení, sociální a personální, komunikativní
<b>Banán</b>	Dobrodružství zcestovalého Bruna Banána. Kudy jeho cesta vede a kde končí?	ČD	čtenářská pre/gramotnost, občanské vzdělávání, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody, psychohygienu	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
<b>Nevrlý Ruda</b>	Humorný příběh o tom, že být naštvaný je zcela normální a že umět si svou špatnou náladu přiznat a přijmout ji, je nejlepší cesta, jak se s ní vyrovnat.	ČD	čtenářská pre/gramotnost, well-being, psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody, psychohygienu	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
<b>Za pohádkou do knihovny</b>	Hravé první setkání s knihovnou a knížkou. Děti se seznámí s prostředím knihovny a krásnými knížkami pro nejmenší.	SV	čtenářská pre/gramotnost, inkluze, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
<b>Jak se pozná kamarád</b>	Mít kamaráda, to je v životě hodně důležité, a i hrdinové knížek mají kamarády. Připomeneme si Krtka, Medvídku Pú, Křemílka a Vochomůrku, Boba a Bobka, pejska a kočičku a další.	SV	čtenářská pre/gramotnost, inkluze, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
<b>Dobrý den, opičko</b>	Veselé pohádky autora Petra Stoličného o slušném chování.	SV	čtenářská pre/gramotnost, inkluze, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
<b>Cesta je cíl</b>	Poetický příběh o tom, že radost lze najít nejen v dosažení cíle, ale i v samotném objevování a prožívání.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Datel a slabihoudek</b>	Ťuk, ťuk, ťuk! Kdo to je? Malý datel si dělá nové hnízdo v dutině stromu. Ale cosi mu našeptává, že to nedokáže. Nechá se datel zastavit, nebo se za sebe dokáže postavit? Hravě si ukážeme, jak čelit pochybnostem ve vlastní hlavě.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů

**NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY****školní rok 2025/2026**

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Místo	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
<b>Kouzelné pírkó</b>	Malý medvěd Miška stále hledá své pravé medvědí jméno, jenže si není jistý, jestli vůbec opravdový medvěd je. Když se k němu snese pták fénix se zářícím pírkem, Miškův svět se náhle změní. Kouzelný příběh dětem ukáže, jak najít důvěru v sebe sama.	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Lily a Momo</b>	Lily by si tak ráda hrála, ale nemá s kým. Jednoho dne dostane ohromný balík. Co v něm asi je? Něco... nebo někdo? Najde Lily kamaráda?	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being a osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
<b>Medvěd v županu</b>	Opustit svůj pohodlný župánek, teplý domov a jít s kamarády bruslit? Ne, ne, ne, to se méďovi nechce. Co by mu pomohlo dodat odvahu? Jak i těm nejmenším ukázat, že přijmout výzvu a zkusit něco neznámého stojí za to?	VA	čtenářská pre/gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů

Aktualizováno 19. 8. 2025.

Poslední změny 23.2.2026 ( lekce Vltavy).