

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Programy je nutné předem objednat. Většina programů trvá jednu hodinu. Po dohodě lze jejich délku upravit.

Provozy jsou rozlišeny barevně a označeny zkratkami:

Dětské oddělení – dětské	Na Sadech 27	tel.: 386111270 / email: detske@cbvk.cz	rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy
Oddělení pro dospělé - DOSP	Na Sadech 27	tel.: 386111260 / email: dospeli@cbvk.cz	
Rožnov – RO	Lidická 240	tel.: 386111288 / email: roznov@cbvk.cz	
Čtyři Dvory – ČD	ZŠ E. Destinové 46	tel.: 386111280 / email: ctyridvory@cbvk.cz	
Suché Vrbné – SV	Železničářská 12	tel.: 386111286 / email: suchevrbne@cbvk.cz	
Vltava – VA	Fr. Ondříčka 46	tel.: 386111284 / email: vltava@cbvk.cz	
Oddělení pro dospělé - DOSP	Na Sadech 27	email: simek@cbvk.cz	

Do knihovny? Ale jistě!	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat kde co najít a kdy to vrátit. Zkratka knihovna od A do Z.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Mediální výchova pro nejmenší	Jak to vlastně se všemi těmi telefony, počítači a tablety je? A co bychom měli dělat, abychom se v online světě neztratili?	1.- 3.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Emoce	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Environmentální výchova	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	1.- 4.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
Čtenářský klub 1	Pojďme si společně poslechnout příběh a povídat si o něm. Podpoříme čtenářské dovednosti s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Čtenářský klub 2	Pojďme společně trénovat hlasité čtení a o přečteném si pak povídat. Podpoříme čtenářské dovednosti s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Poezie	Hravá lekce, která nám ukáže, že poezie může být velká zábava!	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Povolání	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Vesmír	Vydejte se s námi na dobrodružství po Mléčné dráze za poznáním tajů vesmíru.	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Filozofie pro děti	Metoda FPD nám pomáhá vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tázání se a společného hledání odpovědí.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, genderová témata, demokratické myšlení, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Příběh o založení města	Kdo a proč založil naše město? Jaký byl Přemysl Otakar II. král a co nám ho připomíná?	3.- 4.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Budějovice ve fotografii	Pojďte se zahledět do historie našeho krásného města a porovnat ji se současností pomocí fotografií.	3.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Komiks 1	Co všichni na těch bublinách mají? A co mají někteří proti nim? Přijďte se přesvědčit, že komiks je tak pestrý jako celý svět kolem.	3.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks 2	Byli jste u nás na lekci o komiksu? Přijďte i na komiksovou tvůrčí dílnu a využijte všechny získané vědomosti!	4.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Mediální výchova	Jak se vyznat a neztratit v online světě.	4.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Nová literatura	Jaké knihy, které vyšly v poslední době, stojí za přečtení? Co nepřehlédnout, čeho si všimnout a po čem sáhnout? Novinky v literatuře pro děti a mládež přímo pod váš nos.	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
(Ne)lidské 20. století	Totalita, dvě světové války, holocaust a další témata, která se odrazila na naší (ne)lidskosti během dvacátého století.	6.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Knižní mise: Příběh za oponou	Interaktivní hra, ve které si žáci vyzkouší získat knihu se všemi nástrahami, kterým čtenáři čelili v 80. letech 20. století. Jak tehdy fungovaly knihovny a knihkupectví a dalo se vůbec ke knihám dostat?	6.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Komiks	Povídat si budeme o historii komiksu. Nahlédneme do procesu vzniku komiksu. Nezapomeneme ani na japonský komiks. Na závěr si třída zkusí některé fáze tvorby.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Moderní československé dějiny: 1918, Čs. Legie	Příběh hrdinů, originální dokumenty a vzpomínky legionáře. Sibiřská anabáze a cesta domů kolem světa.	9. tř., gymn. DOSP	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní
Poprvé v knihovně	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1.-5.tř RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Emoce	Odkud se berou naše emoce? Prožíváme je všichni stejně? Vstupme společně do světa emocí a pocitů.	1.-2.tř. RO	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Čtenářský klub	Pojďme si povídat o přečteném. Podpora čtenářských dovedností s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.	1-4 tř. RO	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Zvířata známá a neznámá?	Víš, co je Havíř? Nevíš? Zjistíš to v knihovně.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Jak vzniká kniha	Cesta knihy od autora ke čtenáři s knihou E. Mrázkové „Knížka o knížce“.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	2.-3.tř. RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Příslloví, rčení a pořekadla	Objevují se v běžné mluvě. Známe ale jejich správný význam a umíme je použít? Hravé seznámení dětí s tradičními pořekadly, rčeními a příslovími.	3.-4.tř. RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Kouzlo komiksových bublin	Plno obrázků a text v bublině. To ale neznamená, že komiks je jen pro nenáročného čtenáře. Co to je komiks, jak vzniká, jaké známe?	3.-9.tř. RO	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Nejen budějovické pověsti a povídky	Povídání o záhadách, tajemstvích a strašidlech.	3.-5.tř. RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Zábavné kvízy	Otestujte své znalosti na různá témata.	3.-9.tř. RO	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Velké čištění zubů v zoo	ZOO a ústní hygiena? Společně s ježkem Ignácem se tomu podíváme na zoubek.	1.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Kamil neumí létat	Kamil se místo létání učí číst. K čemu je létání a k čemu je čtení? Seznámení s knihovnou prostřednictvím knihy o špačkovi.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Pan Lišák má knihy rád!	Opravdu! Má je rád tolik, že každou přečtenou knihu nakonec celou sní. Je ale tohle opravdová láska ke knihám? Čtení o tom, jak se v knihovně a ke knihám správně chovat.	1.-2. tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Jsem zlodějka?	Každý z nás může udělat něco, z čeho má potom špatné svědomí. Znamená to, že jsme špatní?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Slon a mravenec	Krásný příběh o tom, že jsme každý jiný, a přesto můžeme být kamarádi.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Jako Ty!	Je v pořádku, že jsme každý jiný. I tak můžeme být velcí kamarádi.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Kouzelné pírkó	Až si přečteme příběh o hledání sebe sama, namalujeme si každý svůj talisman.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Krabička	Podivná událost v lese. Krabička s dvěma otvory. Odkud přichází a co ukrývá?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Věř si	Každý z nás je v něčem výjimečný. Jaký talent v sobě objeví lenochod?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Banán	Dobrodružství zcestovalého Bruna Banána. Kudy jeho cesta vede a kde končí?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
František z kompostu	Každý máme na této zemi své místo. I když se občas cítíme bezvýznamně jako nějaká malá, zdánlivě nepotřebná žížala.	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost, EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj, kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Úsměv pro žabku	Co zaručeně zvedne náladu, když je jednomu smutno? Co jen může mít takovou moc, že všechny chmury rázem zmizí? Dozvíme se to od žabky?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
Smolný den	Ne každý den je dobrý. Jak to vypadá, když jezevec nemá svůj den?	1.-2.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, sociální a personální, komunikativní
Supermáňa	Každý z nás je v něčem dobrý. I když se nám na první pohled může zdát, že to tak není.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
O klíči	K čemu může patřit nalezený starý klíč? Fantazii se meze nekladou.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Jsi jedinečný	O malé kuně, která si myslí, že ji nikdo nemá rád. Že je k ničemu. Je to skutečně tak? To a mnohem více se dozvíme v barvitém lese, kde kuna žije.	1.-3.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Dubánčí seznámení s knihovnou	Ať už jste v knihovně poprvé nebo patříte mezi naše věrné čtenáře, objevte společně s Dubánky tajemství knihovny a světa knížek.	1.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Komiks I.	Úvod do komiksu, bublin a emocí. Společně získáte všechny potřebné dovednosti k vytvoření vlastního komiksu.	1.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Co má Margo ve skříni	Co si obléknout na slavnostní příležitost? Jak svátečně prostřít stůl? A jak třeba napsat pozvánku? Kdo se	1.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí a vyjádření	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	v tom má vyznat? No přece Margo! Inspirujeme se od ní!				
Mumínci	Výlet za obyvateli Muminiho údolí z pera Tove Jansson.	1.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální
Filozofie pro děti	Metoda FPD nás učí vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tázání se a společného nalézání odpovědi.	1.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Příběhostroj	Příběhostroj dětem otevírá dveře do kouzelného světa příběhů, kde je možné úplně všechno.	2.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Volte zvířata!	Zvířata v džungli zjistila, že jejich současný vládce není nejspíš ten nejlepší. A tak se rozhodla uspořádat volby. My si společně s nimi vyzkoušíme, jak takové volby probíhají a co pro nás mohou znamenat.	3.-4.tř. ČD	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se cítíš, Eddie	S Eddiem se rozhovory o pocitech a emocích stanou zábavou pro celou skupinu.	3.-5.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní
Myko	Kompletní zpravodaj ze světa hub. Co jsou to rubriky, rozhovory a vědecká okénka? A co teprve, když je píše houby.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, přírodovědné vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Fantastické mapy v knihách	Společné putování známými i neznámými kraji knižních příběhů a odhalení tajemství kartografie.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Blbá Vendula	Vendula je blbá. Říkají to všichni. Co říkají všichni, je pravda. Tak to je, ne? O tíživém osudu neoblíbené školačky.	3.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Klub divných dětí	Taky si někdy připadáte divní a ve velkém světě ztracení a nepochopení? Pojdme se na jednotlivé příběhy podívat pomocí Filozofie pro děti.	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální
Třída v pytli	Konverzační hra pro pohodu ve třídě	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Nový svět	Společné čtení příběhu beze slov. Co potřebujeme, abychom porozuměli knihám, ale i jeden druhému?	3.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské, komunikativní
Mediální výchova I.	Úvod do informační džungle, co jsou to média, kde se berou zprávy a jak se k nám dostávají.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, digitální
Mušlenčiny léčivé příběhy – Třináctá komnata	S laskavou vílou Mušlenkou navštívíme třináctou komnatu a posvítíme si na temné bytosti, které se tam ukrývají. Příběhy jsou zaměřené na témata jako šikana, poruchy příjmu potravy, závislost na mobilu a další.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost, well-being a psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, komunikativní, k řešení problémů
Hravá česká přísloví a rčení	Přísloví a rčení mají nezastupitelné místo v našem kulturním dědictví. Hravou a interaktivní formou se s nimi seznámíme.	4.-6.tř. ČD	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks II.	Textová a scénaristická tvorba komiksů. Nahlédnutí za oponu komiksového světa.	4.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Fantastické tvůrčí psaní	Tvůrčí psaní s pomocí pracovních listů. Zvolte si žánr fantasy, sci-fi nebo horor.	5.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, rozvoj kreativity	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Mediální výchova II.	V hlubinách informační džungle. Mediální obsah, algoritmy, trolling a informační gramotnost.	5.-9.tř. ČD	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, digitální
Poprvé v knihovně cca 45 min	První návštěva knihovny pro malé školáky. Hravé setkání s knihou a knihovnou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Abeceda a jak vyhledat knihy cca 45 min	Kdo je autor? Jak se knihy hledají? Má každá kniha na polici své místo?	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Barevný svět ilustrací cca 45 min	Kdo je ilustrátor? Seznámení s významnými českými ilustrátory, poznáte některé?	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Žánrové rozdělení dětské knihy cca 45 min	Hravé seznámení s pohádkou, bajkou, básní a hádankou.	1. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Bezva kamarádi z první třídy cca 45 min	Knih „Bezva kamarádi z 1. třídy“ přináší krátké, čtivé příběhy z prostředí základní školy, které dětem blízkým	1.-3.tř. SV	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygiena	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální, personální

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
	a srozumitelným jazykem ukazují hodnotu přátelství, spolupráce a vzájemné pomoci.				
To budete čubrnět! cca 45 min	Vtipné příběhy o dvou sourozencích obohacené jednoduchými úkoly.	1.-3. tř.	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální, personální
Na Elzu je spolehnoutí cca 45 min	Kočka paní Mikulkové, není jen tak obyčejná kočka. Elza je věrná přítelkyně, kuchařka i dobrodružka.	1.-3. tř.	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání,	k učení, sociální a personální
Svět plný dobrodružství cca 45 min	Dobrodružství s hrdiny knih Thomase Breziny, Mary, Pope Osbornové a Enid Blytonové.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání	k učení, sociální a personální
Po stopách Přemysla Otakara II. cca 45 min	Kdo a proč založil nejen naše město? Jaký byl Přemysl Otakar II. král? Jaké vlastnosti má mít panovník? A jaké vlastnosti máme my?	2.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Vánoční zvyky cca 45 min	Povídání o adventu a lidových zvycích během Vánoc.	2. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Etiketa od A do Z cca 45 min	Jak se správně chovat mezi lidmi v různých situacích? Etiketa od A do Z aneb ve společnosti si nejsme všichni rovni. Seznámení se zásadami slušného chování hravou formou.	3.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Astrid Lindgrenová cca 45 min	Prozkoumáme život nejslavnější autorky knih pro děti a ponoříme se do jejích příběhů.	3.-4. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Ilustrace cca 45 min	Ilustrace, její historie a druhy. Seznámení s významnými českými ilustrátory.	4. tř. SV	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Jihočeské a českobudějovické pověsti	Zajímavá místa jižních Čech a Českých Budějovic. Uslyšíme ukázky z knihy Ambrožovy budějovické pověsti.	4. -6.tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Válka v literatuře cca 45 min	V knihách objevíme protiválečná témata (válka holocaust, atomové bomby...) podaná nenásilnou formou z pohledu vojáků i obyčejných lidí.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, výuka moderních dějin	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, sociální a personální, občanské
Šikana	Co je šikana a jak jí čelit? Povídání o skutečném případě šikany s knihou Jonathana Destina „Ten den jsem se rozhodl zemřít“.	7.-9. tř. SV	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Knihovnické pohádky cca 45 min	Vtipné pohádky Zuzany Pospíšilové děti seznámí s prostředím knihovny.	družina SV	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Sportovní pohádky cca 45 min	Vtipné pohádky Zuzany Pospíšilové děti seznámí s různými sporty a jejich vznikem.	družina SV	čtenářská pre/gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální
Datel a slabihoudek	Ťuk, ťuk, ťuk! Kdo to je? Malý datel si dělá nové hnízdo v dutině stromu. Ale cosi mu našeptává, že to nedokáže. Nechá se datel zastavit, nebo se za sebe dokáže postavit? Hravě si ukážeme, jak čelit pochybnostem ve vlastní hlavě.	1. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Medvěd v županu	Opustit svůj pohodlný župánek, teplý domov a jít s kamarády bruslit? Ne, ne, ne, to se méďovi nechce. Co by mu pomohlo dodat odvalu? Jak dětem ukázat, že přijmout výzvu a zkusit něco neznámého stojí za to?	1. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů
Bezva kamarádi	Kniha „Bezva kamarádi z 1. třídy“ přináší krátké, čtivé příběhy z prostředí základní školy, které dětem blízkým a srozumitelným jazykem ukazují hodnotu přátelství, spolupráce a vzájemné pomoci.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, well-being, osobní psychohygienu	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální, personální
Dobrodruhem v knihovně	Interaktivní lekce, při níž se děti stanou „dobrodruhy“, kteří objevují tajemství knihovny. Formou her, otázek a skupinových úkolů se seznámí s fungováním knihovny, jejími pravidly a nabídkou. Naučí se, jak si knihu vybrat, kde ji hledat a proč je důležité ji vracet včas.	1.-3. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, komunikativní, sociální a personální
Emoce a pocity. Jak se vyznat v sobě i ostatních?	Všichni lidé se rodí s celou škálou emocí, které do značné míry formují naše chování. Co ovlivňuje naše pocity? Jak je můžeme popsat? Lze vyjádřit emoce beze slov? Jak porozumět pocitům druhých lidí?	1.-5. tř. VA	well-being, osobní psychohygienu, jazyk a jazyková komunikace	propojování formálního a neformálního vzdělávání	komunikativní, sociální, personální
Volte zvířata cca 90 min.	Politika mnohdy bývá nesrozumitelná i dospělým, ale když ji zvládnou pochopit zvířata v džungli, zvládneme to taky! Děti si vyzkouší, jak vytvořit účinnou volební kampaň, jak přesvědčit voliče a nakonec sami uspořádají volby.	3.-5. tř.	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATY INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Atlas hrdinů	S hrdiny antických mýtů prožijeme znovu jejich dobrodružství. Jaký má vlastně být hrdina, co by měl umět a znát. A jsou i v dnešní době mezi námi hrdinové?	4.-6. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské
Knižní novinky	Jaké knihy napříč žánry vyšly v poslední době a stojí za přečtení? Novinky v literatuře pro děti a mládež představené zajímavou formou.	6.-9. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Kouzlo fantasy literatury	Budeme si povídat o tom, co je fantasy literatura a podíváme se do její historie i současnosti. Představíme si (ne)známá fantasy díla.	6.-9. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Politika polopatě cca 90 - 120 min.	Jak funguje stát? Proč potřebujeme volby? Politika připadá složitá a nesrozumitelná i dospělým, pojďme do ní proniknout, porozumět základním principům a vyzkoušet si ji v praxi! Žáci se pokusí vytvořit účinnou volební kampaň, přesvědčit voliče a nakonec uspořádají volby.	6.-8. tř. VA	kulturní povědomí, historické povědomí, občanské vzdělávání, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Fake off cca 90 - 120 min.	Ocitnete se v knihovně, obklopeni informacemi a zdroji, ale jak se v nich vyznat - a především - jak uniknout dezinformacím, fake news a nástrahám umělé inteligence? Naučíme se, jak se zdroji pracovat, jak si informace ověřovat a jak umělou inteligenci využívat tak, aby pomáhala, ale neškodila.	8.-9. tř. VA	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, mediální gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se vyznat ve zprávách? cca 90 min	Přijímání zpráv je každodenní součástí našeho života od nejútlejšího věku, zejména v době sociálních sítí. Ale jak poznat pravdivou od nepravdivé, užitečnou od neužitečné? Pro 21. století je to klíčová kompetence. V diskuzích a navazujících aktivitách bychom se třídou otevřeli témata zpráv, zpravodajství, médií a informací obecně - jak se v nich vyznat, jak je ověřit a jak nenaletět na každou kachnu.	7.-9. tř. víceletá gymn. a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské
Jak se vyznat v médiích? cca 90 min	Instagram – internetový deník – tištěné noviny – kniha. Pomocí hry a následné reflexe prozkoumáme výhody a nevýhody jednotlivých druhů médií a velmi prakticky si zkusíme, jak se informace získávají, publikují a vyhodnocují.	7.-9. tř. víceletá gymn. a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, technické vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Komiks cca 90 min	Komiks je pro děti jedno z nejatraktivnějších médií a ideální cesta k rozvoji čtenářství. Program provede třídu historií komiksu od jeskynních maleb, přes mangu až k superhrdinům současnosti. Objasní základní komiksové výrazy, postupy a techniky. Na základě získaných znalostí pak třída vytvoří vlastní komiksové vyprávění.	7.-9. tř. víceletá gymn. a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, umělecká gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, pracovní
Umělá inteligence cca 90 minut	AI nástroje jsou dnes běžnou součástí našeho života. Společně prozkoumáme, jak umělá inteligence skutečně funguje, kde se s ní setkáváme, co dokáže – a co ne – a jak ji můžeme používat bezpečně a chytře.	7.-9. tř. víceletá gymn. a SŠ DOSP	čtenářská gramotnost, mediální gramotnost technické vzdělávání	vzdělávání s využitím nových technologií, propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Aktualizováno: 4.3. 2026